МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛОВЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено МО классных руководителей	Согласовано Методист по ВР	Утверждаю Директор МБОУ Иловлинской СОШ №1
Волкова Е.В. Протокол №1 от 28.08.2026 г.	Волкова Е.В. Протокол педсовета №1 от 31.08.2026г	Игнатова Е.П. Приказ № 241 от 01.09.2026г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
(кружок)
«Рукодельница»
Для 5-8 классов
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель:
учитель технологии
Карбушева Л.Э.

Реализуется: Таболиной Н.С.
Учителем технологии

Иловля 2026

Пояснительная записка

Программа «Рукодельница» направлена на формирование у обучающихся трудолюбия и трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Современные тенденции в развитии образования характеризуются повышенным вниманием к проблемам отечественной культуры, сохранением, переосмыслением её места и роли в структуре познавательной и практической деятельности. Формирование у подрастающего поколения российской самоидентификации, причастности к русской культуре, истории, духовности особенно актуальны в настоящее время.

Программа « Рукодельница» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089).
2. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
3. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
5. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Одной из основных задач урока труда подготовка учеников к важнейшему выбору их жизни — профессии. Кроме того, эти уроки формируют огромный комплекс социально-бытовых навыков, которые нужны детям для достижения успехов в будущем и уверенности в разных областях — образовании, семье, профессии, повседневной жизни. Данная рабочая программа призвана помочь учащимся, имеющим склонности к занятиям декоративно-прикладным искусством, реализовать и развить свои природные интересы.

Актуальность программы - связь искусства, творчества с жизнью человека, его роль в повседневной жизни, а также сохранение традиций, накопленных многовековой историей. Требования гуманизации школьного образования выдвигают на первый план в трудовом обучении школьников вопросы, связанные с формированием культуры личности ребенка во всех проявлениях: культура труда, общения, мышления, потребностей и т.д. Приобретение навыков культуры труда обучающихся – одно из основных требований программы внеурочной деятельности "Рукодельница".

Знание народных традиций, зачастую тесно связанных с декоративно – прикладным искусством, играет особую роль в развитии у детей эмоционально – эстетического отношения к национальной культуре, к пониманию национальных культур народов нашей страны.

Создание самого изделия – занятие увлекательное. Оно не только прививает и совершенствует определенные трудовые навыки и умения, но и развивает творческие способности, художественный вкус, приучает к аккуратности, усидчивости в работе, прививает навыки общественно полезного труда. Занятия в данном кружке могут способствовать ориентации школьников на профессии

народных промыслов, развитию которых в настоящее время уделяется особое внимание. Основной целью современного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед кружком "Рукодельница".

Межпредметные связи

Программная деятельность кружка «Рукодельница» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении разных учебных предметов: Культура народов Севера, изобразительного искусства, математики, биологии, черчения, географии, технологии, мировой художественной культуры, что позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

Этнокультурный компонент

Научно-технический прогресс развивается очень стремительно. Средства коммуникации навязывают много лишнего и ненужного для ума подрастающего поколения. На фоне кризиса культуры и дегуманизации проблема сохранения и осознания отечественных традиций имеет общекультурное значение. Именно, региональный компонент позволяет подчеркнуть самобытность и оригинальность традиций, творчества народов, проживающих на территории Якутии и всей нашей страны в целом. Технологическое образование призвано ознакомить детей с декоративно- прикладным искусством, сформировать интерес и уважение к нему; воспитать гражданственность, любовь к родному краю и России; способствовать росту взаимопонимания и взаимоуважения в межнациональных отношениях, консолидации всех народов, развить трудовые навыки.

Цель программы - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться, применять на практике и развивать дальше свои умения.

Задачи программы

- формировать представления о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т.е. подвести детей к пониманию того, что все необходимое для жизни, деятельности отдыха человека создается трудом самого же человека
- расширять и обогащать практический опыт детей;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- формировать способы познания окружающего через изучение конструкций изделий, основных свойств материалов, принципов действия инструментов;
- формировать практические умения в процессе обучения и воспитывать привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры;
- воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность, формировать потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умение распределять трудовые задания между собой;
- развивать любознательность через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической, развитие фантазии, воображения, творческого и художественного мышления;
- формировать художественно-образное мышление как основы развития творческой личности;
- формировать гражданско-патриотического сознание у обучающихся;
- воспитывать толерантность, укрепление национальной безопасности;

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, рассказ, беседа, демонстрация, практическая работа репродуктивного и творческого характера, проектный.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты
-критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
-уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
-осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
-начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.
Метапредметные результаты
Регулятивные УУД
-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
-формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
-соотнесение целей с возможностями
-определение временных рамок
-определение шагов решения задачи
-планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
-поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
Познавательные УУД
-умение задавать вопросы
-умение получать помощь
-умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
-построение логической цепи рассуждений.
Коммуникативные УУД
-умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
-способность принять другую точку зрения, отличную от своей
-способность работать в команде;
-выслушивание собеседника и ведение диалога.
Предметные результаты:
-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
-соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
-обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
-дизайнерское проектирование технического изделия;
-моделирование художественного оформления объекта труда;
-разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
-развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
-сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

По окончании первого года обучения учащиеся должны
знать:
-историю возникновения лоскутного шитья;

-начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;
-о технологии изготовления текстильного коллажа;
-правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
-приемы работы с лоскутами, правилами подбора;
-приемы работы с утюгом;

Уметь:

-работать по шаблону, самому изготавливать шаблон;
-из полосок создавать квадрат;
-собирать из деталей различной формы и размера треугольник;
-изготавливать полукруг;
-пользоваться схематичным описанием рисунка.

По окончании второго года обучения учащиеся должны

знать:

-начальные сведения о свойствах пряжи и крючках;
-технологию вязания изделий;
-технику амигуруми;
-технику выполнения вязаных изделий на спицах.

Уметь:

-выбирать крючок или спицы в зависимости от ниток и узоров;
-читать схемы;
-создавать самостоятельно схемы с условными обозначениями;
-изготавливать вязаное изделие.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны

знать:

-виды вышивок, ниток, назначение вышитых изделий;
-особенности технических приемов вышивки;
-правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
-технику выполнения различных видов вышивки.

Уметь:

-выполнить образец вышивки швами «вперед иголку». «стебельчатый», «тамбурный» и др.;
-выполнить вышивку в технике «крест»;
-выполнять изделие (салфетку, платочек) в технике «художественная гладь», «белая гладь» и др.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны

знать:

-исторические сведения о народной игрушке;
-русские народные и национальные праздники разных народов, проживающих на территории России.
-основные сведения о современной авторской кукле;
-о цветовом сочетании в изделиях;

Уметь:

-изготавливать кукол из лоскутов ткани без использования иголки;
-разбираться в схемах и чертежах;
-работать по шаблонам, создавать свои шаблоны;
-в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;
-использовать вышивку в различных изделиях;

-правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки;
-самостоятельно изготовить текстильную куклу.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа курса рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся по 1 часу в неделю в группах не более 10-15 человек, которые формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями. Кружок могут посещать как девочки, так и мальчики.
1 год обучения (5 класс): знакомство с ручной обработкой материалов, техника «Лоскутного шитья» (34 часа);
2 год обучения (6 класс): знакомство с технологией вязания спицами, крючком. (34 часа);
3 год обучения (7 класс): знакомство с техникой вышивания «Ручная художественная вышивка». (34 часа);
4 год обучения (8 класс): «Текстильные игрушки», включает в себя все ранее изученные техники и особенности изготовления кукол, игрушек (34 часа).

Итого – 136 часов.

В конце каждой четверти нужно проводить выставку работ участников кружка «Рукодельница», использовать работы в оформлении праздничных мероприятий школы, а также принимать активное участие в выставках и конкурсах различного уровня. Это необходимо, чтобы показать умения и навыки полученные за период обучения и для привлечения новых участников.

5 класс «Лоскутное шитье» (34 часа).

Декоративно-прикладное искусство

Ознакомить с понятием «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства народов России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села (посещение музея или выставки народных умельцев).

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

Лоскутное шитьё

Сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления.

Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность. Выставка работ.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

6 класс «Вязание» (34 часа)

Вязание крючком.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, схемы, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу. Амигуруми.

Вязание спицами.

Набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

«Технология творческой и опытнической деятельности».

Исследовательская и созидательная деятельность. Выставка работ.

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Творческий проект по созданию вязаных изделий. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

7 класс «Вышивка» (34 часа)

Вышивка.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Понятие счетная вышивка. Техника вышивания швом крест, горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Выставка работ или творческий проект по разделу «Вышивка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Владимирское шитье», «Белая гладь», «Вышивка лентами», «Атласные ленточки» и др.

8 класс «Текстильная игрушка» (34часа)

Создание изделий из текстильных материалов.

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирования текстильных игрушек.

Теоретические сведения. Понятие о текстильных игрушках, их видах, конструкции. Этапы выполнения работы. Ткани-тильда и прочие хлопчатобумажные ткани, используемы для их пошива. Окрашивание ткани для тильд в домашних условиях с помощью кофе и чая. Работа с чертежами и выкройками. Швы, способы набивки, инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление ангела. Инструменты, используемые при изготовлении текстильной игрушки. Раскрой с учётом экономичности раскладки. Сшивание и вырезание деталей кроя. Особенности выворачивания деталей небольшой ширины. Сборка куклы. Особенности набивки тильд. Одежда для кукол-тильд. Аксессуары-тильда. Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами. Оформление лица куклы.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта восьмиклассников.

Практические работы. Выставка работ или творческий проект по разделу «Текстильная игрушка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Народные куклы», «Игрушка-сувенир», «Кукла-тильда», «Ангелы- хранители» и др.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Светлана Жук: Книга для детей. Основы рукоделия, Издательство: Астрель, 2011 г
2. Денисова Н.А. Пушистики и мохнатики. - Москва, 2005.
3. Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С. 36-49.
4. Журналы: «Аврора», «Валентина», «Вязание», «Anna», «Diana», «Verena», «Sandra», «Коллекция идей».
5. Журнал «Школа и производство»
6. Амигуруми. Вяжем осеннюю сказку. Цветкова Светлана Николаевна, Издательство:АСТ, 2019-144с.
7. Вышивка. Полное пошаговое руководство для начинающих. Новейшая энциклопедия. Егорова Дарья Викторовна, Издательство: Эксмо.
8. Уткин, П. И. Королева, Н. С. Народные художественные промыслы: Учеб. Для проф. учеб. Заведений. – М.: Высш.шк., 1992. – 159с
9. Мои волшебные единороги. Лучшие проекты со всего мира своими руками, Издательство: Эксмо, 2018- 96с
10. Вязание крючком. Красивые вещи своими Матюхина Юлия Алексеевна, Издательство: Рипол-Классик, 2013 г- 192с.
11. Н.Л.Ханашевич «Вяжем кукле», Издательство «Малыш», Москва 1983
12. Оксана Ярмольник: «Авторские игрушки Оксаны Ярмольник», Издательство: АСТ, 2020 г-160с.
13. Лидия Мудрагель: «Куклы и мишки. Большая энциклопедия авторской игрушки», Издательство: Эксмо, 2017 г-320с.
14. Юлия Ленгина: Игрушки из перчаток, Издательство: Феникс, 2014 г-62с
15. Надежда Войдинова: Театр кукол, Издательство: Проф-Издат, 2008 г-112с.
16. Екатерина Владимирова: Фетр. Поделки для детей, Издательство: Феникс, 2017 г-24с.

Учебно-методическое обеспечение: Технологические карты, плакаты, карточки, цифровые образовательные ресурсы Интернет, мультимедийные презентации.

- http://stranamasterov.ru
- http://mastera-rukodeliya.ru /
- http://www.zlatoshveika.com /
- Сайт, посвященный вязанию http://vse-sama.ru
- Darievna.ru: вязание крючком и спицами, вышивка и другие виды рукоделия
- http://www.darievna.ru/
- Мастерская полезных самоделок http://freeseller.ru/
- Мягкая игрушка Тильда. Все о тильде. Выкройки, уроки, мастер-класс http://tildas.ru/
- Схемы вязания для начинающих с описанием. Узоры, техника, фото, схемы http://cxemi-vyazaniya.ru/
- Амигуруми — вязаные игрушки, покорившие мир http://www.amigurumi-toys.ru/
- Из фетра. Коллекция идей для вдохновения и мастер-классы изделий из фетра. http://izfetra.ru/
- Сайт http://www.1september.ru /
- Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок //
- www.sneg.by.ru

Оборудование: столы, швейные машины; утюг; гладильная доска,

Необходимые инструменты: крючки (разных номеров), спицы, ножницы, инструменты для выполнения ручных работ.

Тематическое планирование 5 класс

Первый год обучения				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
одное занятие	**1**	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательные
скуток за лоскутком	**11**	Техника лоскутной мозаики. Техника безопасности при выполнении работ	1	Личностные, познавательные
		Ручные швы, их использование в лоскутном шитье. Машинные швы, их использование в лоскутном шитье.	2	Личностные, познавательные
		Шитье из полос	2	Личностные, познавательные
		Шитье из квадратов	2	Личностные, познавательные
		Шитье из треугольников	2	Личностные, познавательные
		Окантовка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. ТБ при работе с утюгом.	2	Личностные, познавательные
нтазия	**6**	Прихватка для горячего	3	Личностные, познавательные
		Летняя сумка (шоппер)	3	Личностные, познавательные
зайн интерьера.	**8**	Диванная подушка «Милый котик»	4	Личностные, познавательные
		Тканевая аппликация. Коврик.	4	Личностные, познавательные
хнологии творческой и ытнической тельности.	**8**	Творческий проект «Покрывало из квадратиков».	8	Личностные, познавательные, регулятивные
ого:	**34 часа**			

Тематическое планирование 6 класс

Второй год обучения				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
одное занятие	**1**	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательные

новы вязания ючком.	**8**	Навыки работы с крючком (начальная воздушная петля «Цепочка», ее формирование и закрепление).	1	Личностные, познавательные
		Воздушная петля-петля подъема ряда.	1	Личностные, познавательные
		Условные обозначения. Правила чтения схем. Техника вязания.	1	Личностные, познавательные
		Столбики без накида, с одним, двумя, с тремя накидами.	1	Личностные, познавательные
		Узоры на основе «ракушки».	1	Личностные, познавательные
		Узоры на основе «короны».	1	Личностные, познавательные
		Изготовление мотивов.	1	Личностные, познавательные
		«Бабушкин квадрат»	1	Личностные, познавательные
ямое вязание.	**7**	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды.	1	Личностные, познавательные
		Узоры, связанные пышными столбиками.	1	Личностные, познавательные
		Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками.	1	Личностные, познавательные
		Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками	1	Личностные, познавательные
		Два вида вывязывания рельефных столбиков- первый вид	1	Личностные, познавательные
		Рельефный столбик-второй вид.	1	Личностные, познавательные
		Узоры с рельефными столбиками.	1	Личностные, познавательные
зание по кругу.	**4**	Вязание по кругу.	1	Личностные, познавательные
		Вязание тесьмы.	1	Личностные, познавательные
		Способы обвязки изделий.	1	Личностные, познавательные
		Изготовление цветов, украшений (колье, заколки, броши). Амигуруми.	1	Личностные, познавательные
новные приемы зания на спицах.	**6**	Материалы и инструменты, применяемые при вязании на спицах.	1	Личностные, познавательные
		Виды набора петель.	1	Личностные, познавательные
		Основные приемы вязания лицевой петли.	1	Личностные, познавательные
		Основные приемы вязания изнаночной петли.	1	Личностные, познавательные
		Расчет петель. Плотность.	1	Личностные, познавательные

		Вязание контрольного образца.	1	Личностные, познавательные
работка выков вязания.	**6**	Отработка навыков вязания**.**	1	Личностные, познавательные
		Вязание работы по выбору учащихся (прихватка)	1	Личностные, познавательные
		Вязание работы по выбору учащихся (пинетки)	1	Личностные, познавательные
		Вязание работы по выбору учащихся	1	Личностные, познавательные
		Изготовление сувениров.	1	Личностные, познавательные
		Оформление работ.	1	Личностные, познавательные
хнологии рческой и ытнической тельности.	**2**	Творческий проект по выбору: «Изготовление салфетки», «Амигуруми». Защита проекта.	2	Личностные, познавательные, регулятивные
ого:	**34 часа**			

Тематическое планирование 7 класс

Третий год обучения				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
одное занятие.	**1 ч**	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательные
дожественная шивка.	**17 ч**	Владимирское шитье.	3	Личностные, познавательные
		Белая гладь.	3	Личностные, познавательные
		Атласная гладь.	3	Личностные, познавательные
		Штриховая гладь.	3	Личностные, познавательные
		Швы «узелки» и «рококо».	3	Личностные, познавательные
		Двусторонняя гладь.	2	Личностные, познавательные
шивка счетными ами.	**5 ч**	Вышивание швом крест.	5	Личностные, познавательные
шивка лентами.	**4 ч**	Виды стежков.	2	Личностные, познавательные
		Вышивка цветов.	2	Личностные, познавательные
шивка бисером.	**2 ч**	Вышивка бисером. Этапы выполнения.	2	Личностные, познавательные

хнологии творческой пытнической тельности.	**5 ч**	Творческий проект «Художественная вышивка». Защита проекта.	5	Личностные, познавательные, регулятивные
Итого:	**34 ч**			

Тематическое планирование 8 класс

Четвертый год обучения				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
одное занятие.	**1 ч**	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательные
клы в народном орчестве.	**8 ч**	Насыпная кукла «Богач».	1	Личностные, познавательные
		Насыпная кукла «Крупенечка».	1	Личностные, познавательные
		Узелковая кукла «Травница».	1	Личностные, познавательные
		Кукла-крестушка «Купавка».	1	Личностные, познавательные
		Кукла скрутка-столбушка «Мамушка».	1	Личностные, познавательные
		Игровая кукла «На счастье».	1	Личностные, познавательные
		Обереговая якутская кукла	1	Личностные, познавательные
		Национальные якутские куклы из меха.	1	Личностные, познавательные
гкая игрушка-венир.	**10 ч**	Материаловедение. Цветоведение.	2	Личностные, познавательные
		Выполнение новогодних игрушек из фетра.	3	Личностные, познавательные
		Новогодняя гирлянда из мягких игрушек.	2	Личностные, познавательные
		Текстильные звери (ткань,фетр)	3	Личностные, познавательные

гел-хранитель из ани.	**5 ч**	Технология изготовления ангела из ткани.	2	Личностные, познавательные
		Создание ангела- хранителя.	3	Личностные, познавательные
кла «Тильда».	**4 ч**	Животные в технике тильда(заяц)	1	Личностные, познавательные
		Изготовление куклы.	3	Личностные, познавательные
хнологии рческой и ытнической тельности.	**6 ч**	Творческий проект «Подарок своими руками». Защита проекта	6	Личностные, познавательные, регулятивные
Итого:	**34 часа**			